

## Curriculum Vitae (ausführliche Fassung)

### Persönliche Daten

---

apl. Prof. Dr. phil. habil. **Karina Weichold**, Dipl.-Psych.

Arbeitsbereich Jugendforschung  
Institut für Psychologie  
Friedrich-Schiller-Universität  
Am Steiger 3 / I  
07743 Jena

Telefon                    03641 / 945221  
Fax                        03641 / 945202  
E-mail                    karina.weichold@uni-jena.de

### Aktuelle Positionen

---

**Leiterin des Arbeitsbereiches Jugendforschung**  
**Leiterin des Studiengangs B.A. Psychologie (Psychologie als Ergänzungsfach)**

<https://www.profpsy.uni-jena.de/>

**Vizepräsidentin für Studium und Lehre**

<https://www.uni-jena.de/vp-studium-lehre>

**ISSBD Bulletin Main Editor of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)**

<https://issbd.org/>

### Forschungsfokus

---

Studium der Entwicklung von Problemverhalten und positiver Entwicklung in Pubertät und Jugend unter einem biopsychosozialen und kultursensitiven Forschungsparadigma, Anwendung der Erkenntnisse bei der Entwicklung, Evaluation und Implementierung von Interventionsprogrammen zur Kompetenz- und Persönlichkeitsförderung sowie zur entwicklungsorientierten Prävention von problematischem Verhalten bei Jugendlichen insbesondere im Kontext von Schule, Kommune und Sozialpolitik

## **Bildungsweg**

---

- 2012 Habilitation an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; Titel der Habilitationsschrift: „*Prävention und Entwicklungsförderung im Jugendalter: Evaluation des schulbasierten suchtpreventiven Lebenskompetenzprogramms IPSY*“, Venia Legendi für das Fach „Psychologie“
- 2002 Promotion an der Friedrich-Schiller-Universität Jena; Titel der Promotion: „*Entwicklungspfade zu jugendlichem Alkoholkonsum in Zeiten sozialen Wandels in Ostdeutschland*“ (Note „summa cum laude“)
- 1992-1998 Studium der Psychologie an der Friedrich-Schiller-Universität Jena und am University College Galway, Irland; Diplom – Titel der Diplomarbeit: „*Leipziger Jugendliche nach der Wende: Alkoholkonsum als Teil eines hedonistischen, erlebnisorientierten Lebensstils*“ (Note „sehr gut“)
- 1990-1992 Gymnasium „Geschwister Scholl“ Bad Berka - Abitur spezialisiert in Naturwissenschaften (Note „sehr gut“, 1,4)
- 1980-1990 Polytechnische Oberschule Tonndorf/Kranichfeld – Abschluss 10. Klasse (Note „sehr gut“)

## **Akademischer Werdegang / Berufserfahrung**

---

- 2023 Ernennung zur Akademischen Direktorin an der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2021 Ernennung zur Akademischen Oberrätin an der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2020 Übertragung der korporationsrechtlichen Stellung als berufene Professorin durch den Präsidenten der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2018 Ernennung zur apl. Professorin an der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Seit 2014 Leitung der Professur für Psychologie (Ergänzungsfach), Friedrich-Schiller-Universität Jena (Akademische Rätin), Umbenennung der Abteilung in Arbeitsbereich „Jugendforschung“ 2020
- 2016 Platz 1 der Berufungsliste zur Universitätsprofessur „Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie“, Universität Witten-Herdecke (Ruf abgelehnt nach Bleibeverhandlungen)
- 2015 - 2017 W3-Vertretungsprofessur, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2014 W2-Vertretungsprofessur, Professur für Psychologie (Ergänzungsfach), Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2013 Platzierungen auf Berufungslisten (Plätze 2 und 3) für Professur „Entwicklungs- und Gesundheitspsychologie (W2)“ Universität der Bundeswehr München, Professur „Life-Span Psychologie (W2)“ Universität zu Lübeck, Professur „Entwicklungspsychologie (W3)“ Universität Siegen; Professur „Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie“ (W2) FH Jena

## CV Karina Weichold

- 2012-2014 W3-Vertretungsprofessur, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2010-2012 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Center for Applied Developmental Science (CADS), Friedrich-Schiller-Universität Jena  
*(davon Elternzeit November 2010 bis September 2011)*
- 2002-2010 Wissenschaftliche Assistentin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie und Center for Applied Developmental Science (CADS), Friedrich-Schiller-Universität Jena  
*(davon Elternzeit November 2007 bis Oktober 2008)*
- 2006-2012 Leiterin der Forschungsgruppe "Theorienbasierte Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten" am Center for Applied Developmental Science (CADS), Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2007 Forschungsaufenthalt an der City University London, UK (3 Monate)
- 2005 Forschungsaufenthalt und externer Lehrauftrag an der University of Torino, Italien (1 Monat)
- 2001-2005 Mitglied im International Graduate College on Conflict and Cooperation between Social Groups: Perspectives from Social and Developmental Psychology, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 1998-2002 Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 1998 Forschungsaufenthalt bei der Weltgesundheitsorganisation (WHO), Headquarter in Genf, Schweiz; Life Skills Project, Programme on Mental Health Promotion (3 Monate)
- 1994-1998 Studentische Mitarbeiterin, Lehrstuhl für Entwicklungspsychologie, Friedrich-Schiller-Universität Jena (Prof. Rainer K. Silbereisen)

## Gremienarbeit

---

- Seit 2023 Vizepräsidentin für Studium und Lehre der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2019-2023 Studiendekanin der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- Seit 2012- Mitglied im Professorium und Institutsrat des Instituts für Psychologie der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2005-2007 Mittelbauvertreterin im Fakultätsrat der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2001-2003 Mittelbauvertreterin im Fakultätsrat der Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2001-2003 Gewählte Vertreterin für akademische Mitglieder des Senats der Friedrich-Schiller-Universität Jena

## **Sprach- und Computerkenntnisse**

---

Englisch fließend in Wort und Schrift  
Russisch und Latein Grundkenntnisse  
Sicherer Umgang mit Word, Excel, Powerpoint, SPSS und AMOS sowie Grundkenntnisse im Umgang mit LISREL, MPlus und HLM

## **Wichtigste Forschungsprojekte**

---

2023-laufend

„Qualitätskriterien für themenübergreifende schulische Präventions- und Entwicklungsförderungskonzepte“ (Projektleiter: A. Blumenthal & K. Weichold). Projekt gefördert vom Bundesministerium der Justiz (BMJ) in Zusammenarbeit mit der Stiftung Deutsches Forum für Kriminalprävention

2022-laufend

„Positive Youth Development, Wellbeing and Career Aspirations: The Ghanaian Perspective“ (Projektleiter: S. Mahama & K. Weichold), Projekt gefördert über Scholarships for female researcher and academics for enhancing their academic profile (Program: Career Advancement) of the Friedrich-Schiller-University Jena, part of the Thuringian Scheme for Young Female Researchers and Young Female Artists funded by the Free State of Thuringia, awarded to S. Mahama

2018-laufend (2018-2024, 2024-2028)

„Bundesweite Verbreitung des Präventionsprogramms IPSY“ (Projektleiter: K. Weichold), Projekt gefördert durch die Techniker Krankenkasse

2016-laufend

“Puberty around the world: Cultural differences in the meaning of and the developmental processes related to pubertal maturation in adolescence“ (Projektleiter: K. Weichold), sowie Teilprojekt „Die Bedeutung der Pubertät bei der Entwicklung von psychosozialen Anpassungsproblemen bei Jungen und Mädchen in verschiedenen Kulturen – moderiert durch Schönheitsideal und Medien“, gefördert über das Landesgraduiertenstipendium des Landes Thüringen (Nora Fehmer, M.A.)

2015-2018

„Implementierung des suchtpräventiven Lebenskompetenzenprogramms in Thüringer Schulen“ (Projektleiter: K. Weichold), Kooperationsprojekt mit der Thüringer Landesstelle für Suchtfragen und der Techniker Krankenkasse, Projekt gefördert durch die Techniker Krankenkasse

2015-2020

„Crystal-Meth-Konsum bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Ostdeutschland“ (Projektleiter: K. Weichold), Pilotstudie

2010-2012

“SCHuuuB-II – Training für einen erfolgreichen Übergang von der Schule in den Beruf“ (Projektleiter: R. K. Silbereisen & K. Weichold), Projekt C6 des SFB 580 „Gesellschaftliche

Entwicklungen nach dem Systemumbruch“ der Friedrich-Schiller-Universität Jena (DFG)  
(eingeworben von R. K. Silbereisen)

2010-2012

Mitarbeit im Projekt “Demographie und Demokratie - Territoriale Ausprägungen demographischen Wandels, individuelle Entwicklungsguthaben und ortsbezogene Potentiale für bürgerschaftliches Engagement und die Rekrutierung politischen Personals“ (Projektleiter: E. Holtmann & R. K. Silbereisen), Projekt finanziert durch den Innovationsfonds des SFB 580 „Gesellschaftliche Entwicklungen nach dem Systemumbruch“ der Friedrich-Schiller-Universität Jena (DFG) und das Kultusministerium Sachsen-Anhalt (eingeworben von E. Holtmann & R. K. Silbereisen)

2008-2014

“Evaluation des Thüringer Bildungsmodells – Neue Lernkultur in Kommunen (nelecom)” (Projektleiter: K. Weichold & R. K. Silbereisen), Projekt finanziert durch das Land Thüringen und die Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)

2006-2009

“Kindheitsrisiken und Entwicklungspfade zum Alkoholkonsum im Jugendalter” (Projektleiter: R. K. Silbereisen & K. Weichold), Projekt gefördert durch DFG

2006

Aufbau der Forschungsgruppe “Theorienbasierte Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten” (Projektleiterin: K. Weichold); Projekt gefördert durch das Land Thüringen (Programm: Förderung wissenschaftlicher Exzellenz in wissenschaftliche Aktivitäten an Thüringer Universitäten)

2005-2007

“Externe Evaluation des Zentrums für Präventionserziehung Meiningen” (Projektleiterin: K. Weichold), Projekt gefördert durch das Land Thüringen

2003-2007

“Evaluation des Life-Skills-Programms TimeWise in Deutschland“ (Projektleiterin: K. Weichold) Projekt gefördert durch “LUBOM Thüringen” (Förderung der Gleichstellung von Frauen in Forschung und Lehre); Land Thüringen

2003-2012

“Biopsychosoziale Mechanismen der Entwicklung von Problemverhalten bei Jugendlichen in der frühen Adoleszenz” (Projektleiter: R. K. Silbereisen & K. Weichold), Projekt gefördert durch das Land Thüringen (eingeworben von R. K. Silbereisen & W. Miltner), und dem Center for Applied Developmental Science (R. K. Silbereisen)

2003-2012

“Implementation und Evaluation eines Life-Skills-Programms zur Prävention von Substanzmissbrauch bei Kindern und Jugendlichen”, (Projektleiter: K. Weichold & R.K. Silbereisen), Projekt unterstützt durch das Kultusministerium Thüringen und finanziert durch Philip Morris GmbH Deutschland

2001-2003

“Evaluation eines Anti-Aggressionstrainings bei Hochrisiko-Jugendlichen”, (Projektleiter: K. Weichold & R. K. Silbereisen), Projekt finanziert durch CJD e.V. (Christliches Jugenddorfwerk Deutschland)

## **Weitere berufsbezogene Aktivitäten**

---

2014-2020	Secretary General of the International Society for the Study of Behavioural Development (elected)
Seit 2009	Main Editor des Bulletin of the International Society for the Study of Behavioural Development
2006-2009	Co-Editor des Newsletter of the International Society for the Study of Behavioural Development (appointed)
2006	Studienreise nach Chandigarh und Delhi (Indien), Besuch wissenschaftlicher Institutionen, Vorträge, Planung von Forschungsk Kooperationen, finanziert durch die Humboldt Stiftung
2005	Gastwissenschaftlerin an der City University London, UK , Zusammenarbeit mit Profs. Ingrid Schoon und John Laub (University of Maryland, USA); Analysen anhand der British Cohort Studies, finanziert von der City University of London, UK
2005	Gastwissenschaftlerin an der University of Torino, Italien, Zusammenarbeit mit Prof. Silvia Ciairano; Vorträge und Konsultationen, finanziert von der University of Torino, Italien
1996-1997	Ausbildung in Systemischer- und Familientherapie

## **Mitgliedschaften in Fachgesellschaften und Expertengruppen**

---

Seit 2018	Mitglied des internationalen Konsortiums The Cross-National Project on Positive Youth Development (CN-PYD), University of Bergen, Norway
Seit 2014-	Mitglied der Expert Group on Addictions, Trimbos Institute, The Netherlands
2004-2018	Mitglied des interdisziplinären Konsortiums "Neue Lernkultur in Thüringen – Nelecom", Programm des Landes Thüringen
Seit 2002	Mitglied der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)
Seit 2002	Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS)

Ad-hoc-Reviewer für die Fachzeitschriften Journal of Adolescent Health, Journal of Adolescent Research, Journal of Research on Adolescence, Developmental Psychology, European Psychologist, Journal of Youth and Adolescence, International Journal of Behavioural Development, International Journal of Psychology und Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice, Child Development

Reviewer für Projektanträge, z.B. Jacobs Stiftung

Mitglied der Reviewpanels für Konferenzen der Society for Research on Adolescence (SRA), der Society for Research on Child Development (SRCD) und der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)

Politikberatung Thüringer Landtag; Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport;  
Thüringer Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit, Frauen und Sport

## **Besondere Förderungen und Preise**

---

- |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022      | Auszeichnung der International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD): ISSBD Fellow – In recognition of outstanding contributions to the field of lifespan human development                                                                                                     |
| 2007      | Humboldt Stiftung: Stipendium für Studienreise nach Indien                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2006      | Land Thüringen / Friedrich-Schiller-Universität Jena: Finanzierung des Aufbaus einer Forschungsgruppe zur „Theorienbasierten Evaluation von Maßnahmen zur Entwicklungsförderung und Prävention von Problemverhalten“ (Programm: Förderung wissenschaftlicher Exzellenz an Thüringer Universitäten) |
| 2003      | Land Thüringen / Friedrich-Schiller-Universität Jena: Finanzierung der Pilotevaluation des Programms TimeWise durch LUBOM Thüringen (Förderung der Gleichstellung von Frauen in Wissenschaft und Lehre)                                                                                            |
| 2003      | Friedrich-Schiller-Universität Jena: Dissertationspreis der Universität                                                                                                                                                                                                                            |
| 1995/1996 | European Erasmus Program: Studium am University College of Galway, Ireland                                                                                                                                                                                                                         |
| 1995      | Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD): Teilnahme an der Exkursion “Wissenschaft aus erster Hand: Eine Studienreise in die USA” (organisiert von R. K. Silbereisen)                                                                                                                         |

## **Organisation von Fachtagungen, Workshops etc.**

---

- |           |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seit 2023 | Mitglied des Organisationskomitees des Regionalen Workshops “Mental Health, Positive Development and Resilience during Adolescence - The African Perspective”, planned for 10/2024, Legon, Ghana; Förderung beantragt bei ISSBD (Antragsteller S. Mahama & K. Weichold) |
| 2012      | Mitglied des Organisationskomitees der Konferenz „Youth success and adaptation in times of globalization and economic change: Opportunities and challenges“, 14.-15. September 2012, Jena; gefördert durch die DFG (Antragsteller Peter F. Titzmann & K. Weichold)      |
| 2009-2010 | Mitglied des Organisationskomitees des nationalen Workshops für Doktoranden in Entwicklungspsychologie, 16.-19. Juni 2010, Dornburg; gefördert durch die Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPs) (Antragsteller R. K. Silbereisen & K. Weichold)                   |

- 2009 Organisation einer Studienreise von Honours students der University of Nijmegen, Netherlands am Center for Applied Developmental Science (CADS) der Friedrich-Schiller-Universität Jena
- 2007 Organisation des Workshops "Methods for assessing pubertal status and pubertal timing within developmental science", Pre-Conference Workshop der 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena, gefördert durch die Deutsche Gesellschaft für Psychologie (DGPS) (Antragsteller K. Weichold)
- 2006-2007 Mitglied des Organisationskomitees der 13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena
- 2003-2004 Mitglied des Organisationskomitees der Konferenz "Positive Development: Linking individuals, communities, and social policies", 09.-12. Oktober 2004, Weimar; gefördert durch die DFG (Antragsteller R. K. Silbereisen & K. Weichold)
- 1999-2000 Mitglied des Organisationskomitees der 42. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 24.-28. September 2000, Jena

## Publikationen

---

### *Begutachtete Originalarbeiten in Fachzeitschriften*

1. Weichold, K. (2003). Entwicklungspsychologische Perspektiven der Entwicklung von Sucht bei Kindern und Jugendlichen. *Psychotherapie im Dialog, Sonderheft Sucht, 2*, 166-169.
2. Weichold, K. (2004). Evaluation eines Anti-Aggressions-Trainings bei antisozialen Jugendlichen. *Gruppendynamik & Organisationsberatung – Zeitschrift für Angewandte Sozialpsychologie, 1*, 83-104.
3. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2006). Cross-cultural research on the development of adolescent substance misuse. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice, 52*(4), 229-231.
4. Caldwell, L. L., Weichold, K., & Smith, E. A. (2006). Peer influence, substance use and leisure: A cross-cultural comparison. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice, 52*(4), 261-267.
5. Weichold, K., Giannotta, F., Silbereisen, R. K., Ciairano, S., & Wenzel, V. (2006). Cross-cultural evaluation of a life-skills programme to combat adolescent substance misuse. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice, 52*(4), 268-278.
6. Wiesner, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). Trajectories of alcohol use among adolescent boys and girls: Identification, validation, and sociodemographic characteristics. *Journal for Psychology of Addictive Behaviours, 21*(1), 62-75.
7. Büttig, S., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). Pubertäres Timing bei Mädchen und Folgen in der späten Adoleszenz. *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 39*(3), 111-119.
8. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). Schultypspezifische Wirksamkeit eines Lebenskompetenzprogramms. *Sucht – German Journal for Addiction Research and Practice, 53*(6), 335-346.



9. Wiesner, M., Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2008). Effects of deviant peer association on adolescent alcohol consumption: A Growth Mixture Modelling Analysis. *Journal of Youth and Adolescence*, 37, 537-551.
10. Weichold, K., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2008). Effects of pubertal timing on communication behaviors and stress reactivity in young woman during conflict discussions with their mothers. *Journal of Youth and Adolescence*, 37(9), 1123-1133.
11. Giannotta, F., Ciairano, S., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Testa, S. (2008). Un'intervento sulle life skills nella scuola media per la prevenzione dell'uso di sostanze (Preventing alcohol use among adolescents: An intervention on life skills). *Psicologia dell'educazione*, 2(3), 325-344.
12. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2009). The Life Skills Program IPSY: Positive Influences on School Bonding and Prevention of Substance Misuse. *Journal of Adolescence*, 32, 1391-1401.
13. Spaeth, M., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Wiesner, M. (2010). Examining the Differential Effectiveness of a Life Skills Program (IPSY) on Alcohol Use Trajectories in Early Adolescence. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 78, 334-348.
14. Weichold, K., Brambosch, A., & Silbereisen, R. K. (2012). Do girls profit more? Gender-specific effectiveness of a Life Skills Program against alcohol consumption in early adolescence. *Journal of Early Adolescence*, 32(2), 200-225.
15. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2012). Peers vs. Teachers as Facilitators of a Life Skills Program against Substance Use in Early Adolescence – Results from a Pilot Study. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 58(4), 247-258.
16. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2012). Pour la d`une vision positive de l'adolescence. *Enfance*, 3, 345-356.
17. Weichold, K., Wiesner, M., & Silbereisen, R. K. (2014). Childhood predictors and adolescent correlates of developmental trajectories of alcohol use among male and female youth: Results from a German study. *Journal of Youth and Adolescence*, 43(5), 698-716.
18. Weichold, K. (2014). Translation of aetiology into evidence-based prevention: The Life Skills program IPSY. *New Directions for Youth Development*, 141, 83-94.
19. Weichold, K. & Spaeth, M. (2014). Nelecom – Neue Lernkultur in Kommunen. Ein gemeindebasiertes Interventionsprogramm zur Förderung einer positiven Entwicklung bei Kindern und Jugendlichen. *News & Science*, 38(3), 26-28.
20. Spaeth, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2015). The Development of Leisure Boredom in Early Adolescence: Predictors and Longitudinal Associations with Delinquency and Depression. *Developmental Psychology*. 51(10), 1380-1394.
21. Spaeth, M., Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2015). Developmental Trajectories of Parental Monitoring Knowledge during Early Adolescence and their Psychosocial Predictors. *Journal of Family Issues*. DOI: 10.1177/0192513X15576965.
22. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2016). Long-term effects of the Life Skills program IPSY on substance use: Results of a 4.5yr. Longitudinal Study. *Prevention Science*, 17(1).
23. Weichold, K., Tomasik, M. J., Silbereisen, R. K., & Spaeth, M. (2016). The Effectiveness of the Life Skills Program IPSY for the Prevention of Adolescent Tobacco Use: The Mediating Role of Yielding to Peer Pressure. *Journal of Early Adolescence*, 36(7), 881-908.

24. Giannotta, F. & Weichold, K. (2016). Evaluation of a Life Skills Program to Prevent Adolescent Alcohol Use in two European Countries: One year Follow-up. *Child and Youth Care Forum*, 45(4), 607-624.
25. Kessler, L., Hewig, J., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Miltner, W. H. R. (2016). Feedback negativity and decision-making behavior in the Balloon Analogue Risk Task (BART) in adolescents is modulated by peer presence. *Psychophysiology*, 54(2), 260-269.
26. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2016). Universal Prevention of Depression in Adolescence: The Use of Skill Facilitation Approaches. Sharma, D. & Weichold, K. (2016). *ISSBD Bulletin, Supplement to International Journal of Behavioural Development*, 20(6), 9-13.
27. Mahama, S., Weichold, K., Mvungu, E. N., Fehmer, N., & Natsuaki, M. (under review). Pubertal Status and Body Image: An Inquiry into Experiences of Adolescents in Ghana and Kenya. *Journal of Youth and Adolescence*.
28. Weichold, K. & Endler, P. (in Vorbereitung). Leisure and Media Use in Adolescence: Relationships to Positive Youth Development.
29. Weichold, K. et al. (in Vorbereitung). Beyond the „Western view“ on Puberty: Cultural differences in the meaning of and the developmental processes related to puberty.

*Herausgegebene begutachtete Special Issues in Fachzeitschriften*

1. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2006). Cross-cultural research on the development of adolescent substance misuse. *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 52(49).
2. Weichold, K., Levesque, R., & Silbereisen, K. (2011). Pubertal timing effects: A new generation of studies. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(10).
3. Chen, X., Christmas-Best, V., Titzmann, Peter F., & Weichold, K. (2012). Youth success and adaptation in times of globalization and economic change: Opportunities and challenges. *New Directions for Youth Development*, 135.
4. Weichold, K. & Giannotta, F. (2014). Theory-based approaches to substance misuse and abuse prevention in school. *New Directions for Youth Development*, 141.
5. Weichold, K. & Sharma, D. (in Vorbereitung). New advances in developmental psychopathology. *International Journal of Behavioural Development*.

*Überblickskapitel in Fachbüchern*

1. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2002). Alkoholkonsum bei Kindern und Jugendlichen. In R. Schwarzer, M. Jerusalem, & H. Weber (Hrsg.), *Lexikon der Gesundheitspsychologie* (S. 12-15). Göttingen: Hogrefe.
2. Weichold, K. (2002). Evaluation der Effektivität eines Anti-Aggressions-Trainings bei Hoch-Risiko-Jugendlichen: Erste Befunde. In CJD (Hrsg.), *Schritte gegen Gewalt* (S. 9-36). Projektdokumentation gefördert durch das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugendliche.
3. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (S. 749). Frankfurt: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge.

4. Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Schmitt-Rodermund, E. (2003). Short- and long-term consequences of early versus late physical maturation in adolescents. In C. Hayward (Ed.), *Puberty and psychopathology* (pp. 241-276). Cambridge, MA: Cambridge University Press.
5. Pinquart, M., Weichold, K., & Silbereisen, R.K. (2004). Turbulenzen und Wandel: Entwicklungen bei 11-15Jaehrigen. In M. Horstkemper, A. Scheunpflug, K.-J. Tillmann, & S. Walper (Hrsg.). *Aufwachsen: Die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen* (S. 36-39). Seelze: Friedrich.
6. Sharma, D. & Weichold, K. (2005). The World Health Organization. In C. B. Fisher & R. M. Lerner (Eds.), *Encyclopedia of Applied Developmental Science, Volume 2* (pp. 1151-1153). Thousand Oaks: Sage.
7. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2005). Puberty. In C. B. Fisher & R. M. Lerner (Eds.): *Encyclopedia of Applied Developmental Science, Volume 2* (pp. 893-898). Thousand Oaks: Sage.
8. Weichold, K. & Silbereisen, R. (2005). Contextos de risco durante a adolescência e comportamentos problemáticos na transição para a idade adulta: Diferenças de género. In C. M. C. Vieira, A. M. Seixas, A. P. M., Matos, M. P. Lima, M. M. Vilar & M. R. Pinheiro (Eds.). *Ensaio sobre o comportamento Humano: Do diagnóstico à intervenção. Contributos nacionais e internacionais* (pp. 241-268). Coimbra: Livraria Almedina.
9. Pinquart, M., Weichold, K., & Silbereisen (2005). Konsum von Alkohol und Drogen über die Lebensspanne. In Schwarzer, R. (Hrsg.), *Enzyklopädie der Psychologie (Themenbereich C Theorie und Forschung, Serie X Gesundheitspsychologie, Band 1 Gesundheitspsychologie)* (S. 487-502). Göttingen: Hogrefe.
10. Weichold, K. (2006). Universelle „Best Practice“ Strategien für die Alkoholpolitik? *Sucht - German Journal for Addiction Research and Practice*, 51(6), 312-313.
11. Weichold K. & Silbereisen R. K. (2006). Illegale Drogen. In A. Lohaus, M. Jerusalem, & J. Klein-Heßling (Hrsg.): *Gesundheitsförderung bei Kindern und Jugendlichen* (S. 155-175). Göttingen: Hogrefe.
12. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2007). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (6. völlig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe; S. 741). Baden-Baden: Nomos.
13. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2007). Beziehungen des Substanzgebrauchs und – missbrauchs zwischen Eltern und Jugendlichen. In K. Mann, U. Havemann-Reinecke, & R. Gassmann (Hrsg.), *Jugendliche und Substanzmittelkonsum. Trends – Grundlagen – Maßnahmen* (S. 139-168). Freiburg: Lambertus-Verlag.
14. Weichold, K. (2007). Prevention against substance misuse: Life Skills and Positive Youth Development. In R. K. Silbereisen & R. M. Lerner (Eds.): *Approaches to Positive Youth Development* (pp. 293-310). London: Sage.
15. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2007). Positive Jugendentwicklung und Prävention. In B. Röhrle (Hrsg.), *Prävention und Gesundheitsförderung für Kinder und Jugendliche* (S. 103-126). Tübingen: DGTV-Verlag.
16. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2007). Entwicklungspsychologische Aspekte von Drogenkonsum. In M. Hasselhorn & W. Schneider (Hrsg.). *Handbuch der Psychologie. Band: Entwicklungspsychologie* (S. 581 – 590). Göttingen: Hogrefe.
17. Weichold, K. (2007). Mit psychotropen Substanzen aufwachsen – entwicklungspsychologische Aspekte des Themas. In M. Klein (Hrsg.), *Kinder und Suchtgefahren* (S. 81-88). Stuttgart: Schattauer.

18. Weichold, K. (2008). Alkoholprävention durch Lebenskompetenzenprogramme. In P. Tossmann & N. H. Weber (Eds.), *Alkoholprävention in Erziehung und Unterricht* (S. 102-114). 2. überarbeitete und erweiterte Auflage. Herbholzheim: Centaurus-Verlag.
19. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2008). Pubertät und psychosoziale Anpassung. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Eds.), *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung) Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (S. 3-53). Göttingen: Hogrefe.
20. Weichold, K., Bühler, A., & Silbereisen, R. K. (2008). Konsum von Alkohol und illegalen Drogen in der Adoleszenz. In R. K. Silbereisen & M. Hasselhorn (Hrsg.), *Enzyklopädie Psychologie, Serie V (Entwicklung) Band 5 Entwicklungspsychologie des Jugendalters* (S. 537-586). Göttingen: Hogrefe.
21. Pinquart, M., Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2008). Initiative ergreifen, Stress bewältigen. In Brendel (Hrsg.), *Komm in Schwung. Der Alltags-Plan für fitte Kinder* (S. 130-156). St. Gallen: Otus Verlag.
22. Weichold, K. (2009). Epidemiologie des Substanzkonsums im Jugendalter. In R. Thomasius, M. Schulte-Markwort, U. J. Küstner & P. Riedesser (Hrsg.), *Handbuch der Suchtstörungen im Kindes- und Jugendalter* (S. 21-33). Stuttgart: Schattauer.
23. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2009). Gesundheitsförderung und Prävention: Konsum illegaler Drogen. In J. Bengel & M. Jerusalem (Hrsg.), *Handbuch der Gesundheitspsychologie und Medizinischen Psychologie* (S. 220-229). Göttingen: Hogrefe.
24. Weichold, K. (2009). Building skills for positive developmental pathways and successful careers in adulthood: Intervention programs within the school context. In I. Schoon & R. K. Silbereisen (Eds.), *Transitions from school to work: Globalization, Individualization, and Patterns of Diversity* (pp. 312-330). Cambridge: University Press.
25. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2011). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (7. völlig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe), S. 684. Baden-Baden: Nomos.
26. Silbereisen, R. K., & Weichold, K. (2012). Jugend. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*, S. 235-258. Weinheim: Beltz.
27. Weichold, K. (2013). Pubertät. In Dorsch (Hrsg.), *Lexikon der Psychologie (Dorsch 6. Auflage)*, S. 1270. Bern: Hans Huber.
28. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2017). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (8. völlig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe), 681-682. Baden-Baden: Nomos.
29. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2018). Alcohol use among young people. *International Encyclopedia of Social and Behavioral Sciences*. Elsevier.
30. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2018). Problemverhalten. In A. Lohaus (Hrsg.), *Entwicklung im Jugendalter*, S. 169-196. Berlin: Springer Verlag.
31. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2018). Positive Psychologie. In B. Kracke & P. Noack (Hrsg.), *Handbuch Entwicklungs- und Erziehungspsychologie*, S. 277-291. Berlin: Springer Verlag.
32. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2018). Intervention und Prävention. In B. Gniewosz & P. Titzmann (Hrsg.), *Handbuch Jugend*, S. 526-543. Stuttgart: Kohlhammer.
33. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2018). Jugend. In W. Schneider & U. Lindenberger (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie*, S. 239-264. Weinheim: Beltz.

34. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2021). Pubertät. In *Fachlexikon der sozialen Arbeit* (9. völlig überarbeitete und aktualisierte Ausgabe), 681-682. Baden-Baden: Nomos.
35. Weichold, K. (in press). Pubertät: Normative biologische Entwicklungsprozesse. In P. Noack, B. Kracke, & K. Weichold, *Entwicklung in Jugend- und frühem Erwachsenenalter*. Stuttgart: Kohlhammer.
36. Weichold, K. (in press). Pubertät: Interindividuelle Variationen. In P. Noack, B. Kracke, & K. Weichold, *Entwicklung in Jugend- und frühem Erwachsenenalter*. Stuttgart: Kohlhammer.
37. Weichold, K. (in press). Sexualität. In P. Noack, B. Kracke, & K. Weichold, *Entwicklung in Jugend- und frühem Erwachsenenalter*. Stuttgart: Kohlhammer.
38. Weichold, K. (in press). Psychosoziale Anpassung: Problemverhalten und positive Entwicklung. In P. Noack, B. Kracke, & K. Weichold, *Entwicklung in Jugend- und frühem Erwachsenenalter*. Stuttgart: Kohlhammer.
39. Weichold, K., Mahama, S., & Fehmer, N. (in press). Initiation Ceremonies and Rites of Passage. In: *Encyclopedia of Adolescence*, Second Edition. Elsevier.

#### *Fachbücher*

1. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2014). *Suchtprävention in der Schule. IPSY – Ein Lebenskompetenzenprogramm für die Klassenstufen 5 bis 7*. Göttingen: Hogrefe.
2. Weichold, K., Blumenthal, A., Kilian, A., & Silbereisen, R. K. (2023). *Suchtprävention in der Schule. IPSY – Ein Lebenskompetenzenprogramm für die Klassenstufen 5 bis 7 (2. völlig überarbeitete Ausgabe)*. Göttingen: Hogrefe.
3. Noack, P., Kracke, B., & Weichold, K. (in press). *Entwicklung in Jugend- und frühem Erwachsenenalter*. Stuttgart: Kohlhammer.

#### *Herausgegebene Newsletter / Bulletin der International Society for the Study of Behavioural Development*

1. Weichold, K. & Barber, B. (2006). ISSBD Newsletter Special Section "Research on interventions targeting the promotion of positive development". 2(50) Supplement to International Journal of Behavioural Development, 30(6).
2. Weichold, K. & Barber, B. (2007). ISSBD Newsletter Special Section "Biopsychosocial approaches to studying the development of aggression". 1(51), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 31(3).
3. Barber, B. & Weichold, K. (2007). ISSBD Newsletter Special Section "Sport and physical activity as developmental contexts". 2(52), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 31(6).
4. Weichold, K. & Barber, B. (2008). ISSBD Newsletter Special Section "Qualities of romantic relationships in adolescence and adulthood". 1(53), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 32(3).
5. Weichold, K. & Barber, B. (2008). ISSBD Newsletter Special Section "The roles of media and interactive technologies in development". 2(54), Supplement to International Journal of Behavioural Development, 32(6).

6. Weichold, K. & Barber, B. (2009). ISSBD Bulletin Special Section "*Social change and human development*". 1(55). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 33(3).
7. Weichold, K. & Barber, B. (2009). ISSBD Bulletin Special Section: "*Intergenerational relationships: Grandparenting*". 2(56). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 33(6).
8. Weichold, K. (2010). ISSBD Bulletin Special Section: "*Innovative Approaches to Longitudinal Data Analyses*". 1(57). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 34(3).
9. Weichold, K. (2010). ISSBD Bulletin Special Section: "*Mobility, Migration, and Acculturation*". 2(58). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 34(6).
10. Weichold, K. & Sharma, D. (2011). ISSBD Bulletin Special Section "*Dealing with Stress, Adversities, and Trauma: Resiliency Research across Cultures*". 1(59). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 35(3).
11. Weichold, K. & Sharma, D. (2011). ISSBD Bulletin Special Section "*Intersections between Research and Social Policy*". 2(60). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 35(6).
12. Weichold, K. & Sharma, D. (2012). ISSBD Bulletin Special Section "*Neuroscience and its Influence on Studying Human Development*". 1(61). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 36(3).
13. Weichold, K. & Sharma, D. (2012). ISSBD Bulletin Special Section "*Contexts of Parenting*". 2(62). Supplement to International Journal of Behavioural Development, 36(6).
14. Weichold, K. & Sharma, D. (2013). ISSBD Bulletin Special Section "*New Directions in Early Attachment Research*". Supplement to International Journal of Behavioural Development, 37(3).
15. Weichold, K. & Sharma, D. (2013). ISSBD Bulletin Special Section "*Qualitative Research Methods*". Supplement to International Journal of Behavioural Development, 37(6).
16. Weichold, K. & Sharma, D. (2014). ISSBD Bulletin Special Section "*Emotion regulation across the Life Span*". Supplement to International Journal of Behavioural Development, 38(3).
17. Weichold, K. & Sharma, D. (2014). ISSBD Bulletin Special Section „Advances in studying cognition in early childhood“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 38(6).
18. Weichold, K. & Sharma, D. (2015). ISSBD Bulletin Special Section "*Illicit substance use in adolescence and adulthood*". Supplement to International Journal of Behavioural Development, 39(3).
19. Sharma, D. & Weichold, K. (2015). ISSBD Bulletin Special Section „*Children with special needs: Autism*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 39(6).
20. Sharma, D. & Weichold, K. (2016). ISSBD Bulletin Special Section „*Successful Aging*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 40(3).
21. Sharma, D. & Weichold, K. (2016). ISSBD Bulletin Special Section „*Prevention of Depression from Childhood to Adolescence*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 40(6).

22. Sharma, D. & Weichold, K. (2017). ISSBD Bulletin Special Section „*The role of sports in human development*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 41(3).
23. Sharma, D. & Weichold, K. (2017). ISSBD Bulletin Special Section „*New avenues for developmental science and its application*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 41(6).
24. Weichold, K. & Sharma, D. (2018). ISSBD Bulletin Special Section „*Dynamic Systems Approach*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 42(3).
25. Sharma, D. & Weichold, K. (2018). ISSBD Bulletin Special Section „*Social Media Addiction*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 42(6).
26. Weichold, K. (2019). ISSBD Bulletin Special Section „*To the 50<sup>th</sup> Anniversary of ISSBD*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 43(3).
27. Sharma, D. & Weichold, K. (2019) ISSBD Bulletin Special Section „*Developmental Research in Africa and Beyond*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 43(6).
28. Sharma, D. & Weichold, K. (2020). ISSBD Bulletin Special Section „*Postpartum Depression*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 44(3).
29. Weichold, K. & Sharma, D. (2020). ISSBD Bulletin Special Section „*Consequences of the COVID-19 Pandemic for Human Development*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 44(6).
30. Sharma, D. & Weichold, K. (2021). ISSBD Bulletin Special Section „*Postpartum Depression*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 45(3).
31. Weichold, K. & Sharma, D. (2021). ISSBD Bulletin Special Section „*Providing Expertise, Context, and Infrastructure to Promote Mental Health in Humans*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 45(6).
32. Weichold, K. & Sharma, D. (2022). ISSBD Bulletin Special Section „*Research of LGBTQ+ youth*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 46(3).
33. Weichold, K. & Sharma, D. (2023). ISSBD Bulletin Special Section „*Quantitative and qualitative methods of cross-cultural research*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 46(6).
34. Weichold, K. & Sharma, D. (2023). ISSBD Bulletin Special Section „*Ethics in developmental science*“, Supplement to International Journal of Behavioural Development, 47(3).

*Outreach im Bereich Medien / Populärwissenschaftliche Buchpublikationen*

- |           |                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2006-2007 | Organisation der Ausstellung „Pubertät im Spiegel von Biologie, Psychologie und Kultur“; Stadtmuseum Jena, August 2007 –Januar 2008.                                         |
| 2006-2010 | Wissenschaftliche Assistenz zweier TV-Dokumentationsprojekte zu Themen der Jugendentwicklung in Kooperation mit dem ZDF; Publikationen in den entsprechenden Begleitbüchern: |

Becker, S. (2007), *Zeit der Wunder. Wenn Kinder in die Pubertät kommen*. München: Hugendubel.

Becker, S. (2009), *Mein Traum von mir. Hoffnungen im letzten Schuljahr – Chancen für danach*. Gütersloh: ZS Sachbuch.

## **Präsentationen bei Fachkonferenzen**

---

### *Vorträge und Poster*

1. Weichold, K. (1999). *Pathways to adolescent alcohol use*. Poster präsentiert beim Workshop der ISSBD "Personality over the Life Course – Advanced Methods in Social, Personality, and Developmental Psychology", 21.-28. August 1999, Jyväskylä, Finland.
2. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (1999). *Individuiertes Interaktionsverhalten bei jugendlichen Mädchen: Die Rolle von Status und Tempo der Pubertät*. Vortrag präsentiert bei der 14. Tagung Entwicklungspsychologie/7.Tagung Pädagogische Psychologie, 12.-16. September 1999, Fribourg, Suisse.
3. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2000). *Links between timing of puberty and behavioral indicators of individuation*. Vortrag präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 30. März – 02. April 2000, Chicago, USA.
4. Weichold, K. (2000). *Pathways to adolescent alcohol use in two East-German cohorts*. Poster präsentiert beim Biennial Congress der European Association for Research on Adolescence, 31. Mai – 04. Juni 2000, Jena.
5. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2000). *Are timing of puberty and psychosocial individuation related?* Poster präsentiert beim Biennial Congress der European Association for Research on Adolescence, 31. Mai – 04. Juni 2000, Jena.
6. Weichold, K., Schmitt-Rodermund, E., & Silbereisen, R.K. (2000). *Timing of puberty and autonomy: Early adolescent girls' interaction with their mother and a friend*. Paper präsentiert beim Biennial Meeting der International Society for the Study of Behavioral Development, 11.-14. Juli 2000, Beijing, China.
7. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2000). *Pubertäres Entwicklungstempo und Autonomie – Interaktionen jugendlicher Mädchen mit ihren Müttern und Freundinnen*. Poster präsentiert beim Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 24.-18. September 2000, Jena.
8. Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2001). *Pubertal timing and substance use: The role of peers and leisure context*. Vortrag präsentiert beim European Congress of Psychology, 01.-06. Juli 2001, London, UK.
9. Miltner, W., Vorwerk, L., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2001). *How does the brain of girls at different states of puberty process puberty-related semantic stimuli?* Vortrag präsentiert beim European Congress of Psychology, 01.-06. Juli 2001, London, UK.
10. Weichold, K. (2001). *Developmental pathways and differential risk factors to adolescent alcohol use in times of social change*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 22.-26. August 2001, Uppsala, Sweden.
11. Weichold, K. (2001). *Evaluation eines primärpräventiven Lebenskompetenzenprogramms gegen Substanzmissbrauch im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf der Tagung der



Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 02.-05. September 2001, Potsdam.

12. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2001). *Entwicklungspfade und differentielle Risikofaktoren für Jugendlichen Alkoholkonsum im Kontext*. Vortrag präsentiert auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 02.-05. September 2001, Potsdam.
13. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2001). *“Nie wieder schlagen!” – Interventionen gegen antisoziales Verhalten*. Vortrag präsentiert auf dem Workshop Aggression, 09.-10. November 2001, Jena.
14. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). *Risk contexts during adolescence and problem behavior at the threshold to adulthood: Results from a German longitudinal study*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 11.-14. April 2002, New Orleans, USA.
15. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). *Risk contexts during adolescence and problem behavior at the threshold to adulthood: Gender differences*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for the Study of Behavioral Development, 02.-07. August 2002, Ottawa, Canada.
16. Weichold, K. (2002). *Entwicklungspsychologische Aspekte von Alkohol- und Drogenkonsum bei Kindern und Jugendlichen*. Keynote Vortrag präsentiert auf der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Kinderheilkunde und Jugendmedizin, 18.-21. September 2002, Leipzig.
17. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2002). *Frühe Persönlichkeitsmerkmale und differentielle Risikomechanismen zum Alkoholkonsum im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 22.-26. September 2002, Berlin.
18. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2003). *Primärprävention bei Risikopopulationen für Sucht*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress „Süchtige Kinder und Jugendliche“, 19.-21. Februar 2003, Hamburg.
19. Weichold, K. (2003). *Sekundäranalysen am Leipziger Jugendlängsschnitt*. Vortrag präsentiert auf dem Symposium „Langfristpanel“, 28.-29. März 2003, Köln.
20. Weichold, K., Wiesner, M., & Silbereisen, R. K. (2003). *Socio-demographic correlates of developmental trajectories of alcohol use among German boys and girls*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 27.-31. August 2003, Milano, Italy.
21. Wiesner, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2003). *Gender differences in developmental trajectories of alcohol use among German adolescents*. Vortrag präsentiert auf dem RSA Meeting, 2003, Florida, USA.
22. Weichold, K. (2003). *Evaluation des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Peers vs. Lehrer als Vermittler*. Vortrag präsentiert auf dem Fachkolloquium des Lehrstuhls für Entwicklungspsychologie der Universität Tübingen, 11. November 2003, Tübingen.
23. Weichold, K. (2003). *Evaluation des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Effekte von Auffrischungssitzungen*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz “Prävention des Rauchens bei Kindern und Jugendlichen“, 12.-13. November 2003, Berlin.

24. Weichold, K. (2004). *Entwicklungspsychologische Perspektiven auf Konsum und Prävention psychoaktiver Substanzen im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf dem Norddeutschen Suchthilfetag – Zukunft der Suchthilfe, 05. Februar 2004, Cloppenburg.
25. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2004). *Positive Jugendentwicklung und Prävention*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress für Klinische Psychologie, Psychotherapie & Beratung, 05.-09. März 2004, Berlin.
26. Weichold, K. (2004). *Effectiveness of a Life-Skills program against substance misuse in adolescence: Moderators and mediators*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 11.-14. März 2004, Baltimore, USA.
27. Weichold, K. (2004). *Entwicklungspsychologische Erklärungsmodelle zum Prävalenzanstieg des Drogenkonsums im Jugendalter*. Vortrag präsentiert zum Suchtmedizinischen Tag in Thüringen, 24. April 2004, Jena.
28. Weichold, K. (2004). *Effektivität des Anti-Aggressivitäts-Trainings*. Vortrag präsentiert zum Workshop AAT, 17. März 2004, Justizvollzugsschule Thüringen, Ichtershausen.
29. Weichold, K. & Silbereisen R. K. (2004). *Early maturation in females: Consequences for sexual relationships and well-being*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 11.-15. Juli 2004, Ghent, Belgium.
30. Weichold, K. & Wiesner, M. (2004) *Early childhood predictors for developmental trajectories of adolescent alcohol use*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 11.-15. Juli 2004, Ghent, Belgium.
31. Weichold, K. (2004). *Beyond the attempts to advance achievement scores: Promotion of positive behaviours in schools*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz "Positive Development: Linking Individuals, Communities, and Social Policies", 9.-12. Oktober 2004, Weimar.
32. Weichold, K. (2005). *Soziales Fehlverhalten bei Jugendlichen – Was können wir tun?* Vortrag präsentiert auf dem Neujahrsempfang der Stadt Creuzburg, 21. Januar 2005, Creuzburg.
33. Weichold, K. (2005). *Effects of the Life-Skills-Program IPSY*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz "Prävention des Rauchens bei Kindern und Jugendlichen", 22.-23. Februar, 2005, Berlin.
34. Weichold, K. (2005). *Das suchtpreventive Lebenskompetenzprogramm IPSY*. Vortrag präsentiert auf dem 3. Thüringer Bildungssymposium, 28. Mai 2005, Erfurt.
35. Weichold, K. (2005). *Adolescent's leisure patters and their relationship to psychosocial adaptation over time*. Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 24.-28. August 2005, La Laguna, Spain.
36. Weichold, K. (2005). *Developmental trajectories of externalizing behaviours: Findings on Risk and Protective Mechanisms*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz "Human development and its risk factors", 13.-14. Oktober 2005, Jyväskylä, Finland.
37. Weichold, K. (2005). *Entwicklungspsychologische Aspekte der Suchtentstehung*. Vortrag präsentiert im Fachkolloquium der Psychiatrischen Klinik Naumburg, 26. Oktober 2005, Naumburg.

38. Weichold, K. (2005). *Pubertät und der Konsum von psychoaktiven Substanzen*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz des Österreichischen Instituts für Suchtprävention, 03. November 2005, Windischgarsten, Austria.
39. Weichold, K., Giannotta, F., Silbereisen, R. K., & Ciairano, S. (2006). *Inter-cultural evaluation of a Life-Skills Program against adolescent substance misuse within two different European contexts*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 23.-26. März 2006, San Francisco, USA.
40. Weichold, K., Wiesner, M. & Silbereisen, R. K. (2006). *Predictors of Developmental trajectories of alcohol use during adolescence: Results form a German Study*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 23.-26. März 2006, San Francisco, USA.
41. Weichold, K., Schoon, I., & Laub, J. (2006). *Delinquency from adolescence to young adulthood: Predicting change in young troubled men*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02.-06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
42. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2006). *Life Skills and positive youth development – German experiences*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02.-06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
43. Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2006). *Preventing problematic developmental pathways to substance misuse via a theory-based program – Long term effects and moderation by school type*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02.-06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
44. Weichold, K. (2006). *Entwicklungspsychologische Aspekte zur Entstehung und Prävention von Substanzmissbrauch*. Vortrag präsentiert auf dem Suchtmedizinischen Tag in Thüringen, 20. Mai 2006, Jena.
45. Weichold, K. (2006). *Wie entstehen Verhaltensprobleme bei Jugendlichen und was können wir dagegen tun?* Vortrag präsentiert auf der Konferenz „Risikoverhalten im Jugendalter“, 29. Mai 2006, Meinerzhagen.
46. Weichold, K. (2006). *Entwicklungspsychologische Aspekte von Kindheit und Jugend – Anwendung auf Maßnahmen zur Entwicklungsförderung in Kindergarten und Schule*. Vortrag präsentiert beim hi.bi.kus Kolloquium, 14. Juni 2006, Jena.
47. Weichold, K. (2006). *Promotion of Life Skills via a school-based program*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 02.-06. Juli 2006, Melbourne, Australia.
48. Weichold, K., Giannotta, F., Silbereisen, R. K., & Ciairano, S. (2006). *Evaluation eines suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms bei Jugendlichen aus Deutschland und Italien – Längerfristige Effekte auf Kompetenzen, Wissen und Alkoholkonsum*. Vortrag präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-21. September 2006, Nürnberg.
49. Büttig, S., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2006). *Folgen von Unterschieden im pubertären Timing bei Frauen im jungen Erwachsenenalter*. Poster präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-21. September 2006, Nürnberg.
50. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2006). *Schulspezifische Wirksamkeit des Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Effekte in Gymnasien und Regelschulen*. Poster präsentiert auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 17.-21. September 2006, Nürnberg.

51. Weichold, K., Wenzel, V., & Silbereisen, R. K. (2007). *Long-term effects of a Life Skills Program against substance misuse: What are the mediators?* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 29. März – 01. April 2007, Boston, USA.
52. Weichold, K., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2007). *Effects of pubertal timing on stress reactivity and communication behaviours in young woman during conflict discussions with their mothers.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 29. März – 01. April 2007, Boston, USA.
53. Weichold K. (2007). *Building skills for positive developmental pathways and successful vocational careers in adulthood: Intervention programs within the school context.* Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Jacobs Foundation 12.-14. April 2007, Marbach.
54. Weichold, K. (2007). *Positive Entwicklung in Kindergarten, Schule und Freizeit: Grundlagen und Anwendung im Rahmen von Programmen.* Vortrag präsentiert vor der Fakultät Psychologie der Universität Wien, 04. Juni 2007, Wien, Österreich.
55. Weichold, K., Wenzel, V., & Silbereisen, R. K. (2007). *Promoting skills and preventing alcohol misuse: Can students profit from a school-based program on the long run?* Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
56. Weichold, K., Pröhl, S., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2007). *Pubertal timing and alcohol use during early adolescence: Investigating trajectories and mediation processes.* Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
57. Büttig, S., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *Pubertal timing in females and long-term consequences in early adulthood: Effects on internalizing problems and positive development.* Vortrag präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
58. Fuhrmann, N., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *POKI – Development and evaluation of a program aiming at the promotion of positive development in kindergarten.* Poster präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
59. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *The Life Skills Program IPSY: Mediators of effectiveness.* Poster präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
60. Puschbeck, M., Algandouzi-Rafat, H., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2007). *Testing the relation of school structure criteria, extra-curricular activities offered by schools, and students' leisure experience.* Poster präsentiert auf der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.
61. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2007). *Biologische Veränderungen während der Pubertät und deren Rolle in der psychosozialen Jugendentwicklung.* Vortrag Staatliches Studienseminar für Lehrerausbildung Gera (Lehrer-Uni), 18. September 2007, Gera.
62. Spaeth, M., Weichold, K., & Silbereisen R. K. (2008). *Effects of a life-skills program (IPSY) on the amount of alcohol consumed per occasion and binge drinking.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
63. Brambosch, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *Who profits more? The gender-specific effectiveness of a Life-Skills-Program on tobacco use in German adolescents.*

- Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
64. Vasilenko, S. A., Weichold, K., Büttig, S., & Silbereisen, R. K. (2008). *Associations between pubertal timing and externalizing behaviors in late adolescent girls: Is stable early maturation a greater risk for externalizing behavior?* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
65. Gleeson, S. L., Puschbeck, M., Weichold, K., Algandouzi-Rafat, H., Silbereisen, R. K., Caldwell, L. L., & Smith, E. A. (2008). *The effectiveness of a leisure education program for German youth according to gender.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 06.-09. März 2008, Chicago, USA.
66. Wenzel, V., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *The Life Skills Program IPSY: Promotion of school bonding and prevention of substance misuse.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 07.-10. Mai, 2008, Torino, Italy.
67. Weichold, K., Silbereisen, R. K., Wenzel, V., Spaeth, M., & Brambosch, A. (2008) *Promotion of Long-Term Positive Developmental Pathways during Adolescence via a School-Based Life-Skills-Program.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying behavioural Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg.
68. Spaeth, M., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *Life-Skills Programs can prevent alcohol misuse in adolescence – Even in children with heightened levels of externalizing behavior.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying behavioural Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg .
69. Brambosch, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2008). *Utilizing a Life Skills Program against Adolescent Alcohol Misuse as Secondary Preventive Strategy.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg.
70. Weichold, K. (2009). *Die Entwicklung einer geschlechtlichen Identität in der Pubertät und ihre Bedeutung für die Suchtprävention.* Vortrag präsentiert auf der Konferenz des Österreichischen Instituts für Suchtprävention „Männersüchte-Frauensüchte“, 08. Juni 2009, Linz, Austria.
71. Spaeth, M., Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Wiesner, M. (2009). *Alcohol use trajectories in early adolescence: Examining the differential effectiveness of a Life-Skills Program.* Vortrag präsentiert auf dem Annual SPR Meeting, 26.-29. Mai 2009, Washington, USA.
72. Weichold, K., Silbereisen, R. K., & Fäsche, A. (2010). *Early pubertal timing in females: Developmental pathways to adulthood and underlying risk mechanisms focusing on family interactions.* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March, 2010, Philadelphia, USA.
73. Yao, N., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2010). *Does pubertal timing impact the effects of a life skills program on prevention of substance misuse?* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March, 2010, Philadelphia, USA.
74. Madill, R., Weichold, K., Swoboda, U., Brambosch, A., & Silbereisen, R. K. (2010). *Developmental Assets in young German children: An exploration of age differences and the connection to SES.* Poster präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March, 2010, Philadelphia, USA.

75. Weichold, K. (2010). *Entwicklungspsychologie der Sucht im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Suchtpsychologie, 07. Mai 2010, Köln.
76. Weichold, K., Yao, N., & Silbereisen, R. K. (2010). *Do adolescents with off-time puberty profit from a universal prevention program?* Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, Mai, 2010, Vilnius, Lithuania.
77. Fäsche, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2010). *Inter-individual differences in pubertal timing – consequences for psychosocial adaptation in early adulthood*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, Mai, 2010, Vilnius, Lithuania.
78. Weichold, K., Silbereisen, R. K., Spaeth, M., & Gruenbaum, C. (2010). *The school-based Life Skills Program IPSY: Long term effects on students and teachers*. Vortrag präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 18.-22. Juli 2010, Lusaka, Zambia.
79. Weichold, K., Blumenthal, A., & Silbereisen, R. K. (2010). *Langfristige Effekte des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30. September 2010, Bremen.
80. Blumenthal, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2010). *Die Förderung eines erfolgreichen Übergangs von der Schule in den Beruf: Konzeption und Pilotevaluation eines Trainingsprogramms für Regelschüler*. Vortrag präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30. September 2010, Bremen.
81. Blumenthal, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2011). *Evaluation of the skills promoting intervention program SCHuuuB-II for fostering a successful school-to-work transition: Effects on factors underlying career choice and career choice certainty*. Poster präsentiert beim European Congress of Psychology. July 04-08, 2011, Istanbul, Turkey.
82. Blumenthal, A., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2011). *Die Förderung eines erfolgreichen Übergangs von der Schule in den Beruf: Evaluation des kompetenz- und ressourcenorientierten Trainingsprogramms SCHuuuB-II*. Vortrag präsentiert auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12.-14. September, 2011, Erfurt.
83. Weichold, K., Tomasik, M. J., & Silbereisen, R. K., (2011). *Prävention von Tabakkonsum durch das Lebenskompetenzprogramm IPSY: Interpersonale Kompetenzen im Peerkontext als Vermittler der Programmeffekte*. Vortrag präsentiert auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12.-14. September, 2011, Erfurt.
84. Spaeth, M., Schröder, E., Weichold, K., & Silbereisen, R. K. (2011). *Evaluation eines gemeindebasierten Interventionsprogramms zur Förderung positiver Entwicklung im Jugendalter*. Vortrag präsentiert auf der 20. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 12.-14. September, 2011, Erfurt.
85. Spaeth, M., Weichold, K. & Silbereisen, R. K. (2012). *The development of leisure boredom in early adolescence: Predictors and associations with problem behaviors in a German sample*. Paper presented at the 14th SRA Conference, March 8-10, Vancouver, BC, Canada.
86. Weichold, K. (2013). *Suchtprevention und Entwicklungsförderung im Kontext Schule*. Vortrag präsentiert auf dem 37. Interdisziplinären Forum der Bundesärztekammer, 31. Januar-2. Februar 2013, Berlin.

87. Weichold, K. (2013). *Bildungssprünge: Gestaltung und Optimierung von Übergängen aus einer entwicklungspsychologischen Perspektive*. Vortrag präsentiert auf der Abschlusskonferenz Comenius Regio – Partnerschaften, 16.04.2013, Gera.
88. Weichold, K., Spaeth, M., & Silbereisen, R. K. (2013). *The need to get all involved: Effects of a community-based program on adolescents' perceptions of developmental assets as moderated by exposure*. Paper presented at the SRCD Conference, April 18-20, Seattle, USA.
89. Weichold, K. (2013). *Von Theorie zu Praxis: Erkenntnisse vom Forschungsprogramm zur Evaluation des Programms IPSY zu Transfer und Verbreitung effektiver Maßnahmen zur Suchtprävention im Jugendalter*. Positionsreferat präsentiert auf der 21. Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der DGPs, 9.-11. September 2013, Saarbrücken.
90. Weichold, K., Blumenthal, A., & Silbereisen, R. K. (2014). *Facilitating a Successful Transition to Adulthood: 10-year Follow-up of the Life Skills Program IPSY*. Paper presented at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 8.-11. Juli 2014, Shanghai, China.
91. Blumenthal, A. & Weichold, K. (2014). *Are the Long-term Effects of a Universal, School-based Life Skills Prevention Program against Substance Use Moderated by Gender and Educational Track?* Poster presented at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 8.-11. Juli 2014, Shanghai, China.
92. Weichold, K. (2014). *Suchtprävention und Entwicklungsförderung im Kontext Schule*. Eingeladener Vortragpräsentiert auf dem Symposium „Psychisch gesund aufwachsen – Chancen und Risiken von Prävention in Schule und Familie“, 16. Juli 2014, München.
93. Weichold, K. (2014). *Prevention of Adolescent Substance Use via the School-Based Life Skills Program IPSY: A Focus on Long-Term Effects*. Paper presented at the Fifth Annual Thematic Meeting on Addiction, September 22-24, 2014, Utrecht, The Netherlands.
94. Weichold, K. (2015). *Bildung als Ressource – Entwicklungspsychologische Perspektive auf das Altern*. Vortrag gehalten auf dem Symposium „Religiöse Bildung als Ressource“, 9.-11. April 2015, Jena.
95. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2015). *Langzeiteffekte des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY: Profitieren auch Jugendliche aus prekären sozialen Verhältnissen?* Vortrag auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 31.08.-02.09.2015, Frankfurt.
96. Weichold, K. (2016). *Einflussfaktoren auf frühen Alkoholkonsum bei Jugendlichen*. Vortrag auf der Fachtagung 2015 des Deutschen Zentrum für Suchtfragen des Kindes- und Jugendalters (DZSKJ), 1. Juli 2015, Hamburg.
97. Weichold, K. (2016). *Beyond the „Western view“ on Puberty: Cultural differences in the meaning of and the developmental processes related to puberty*. Invited Presentation auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 10.-14. Juli 2016, Vilnius, Litauen.
98. Weichold, K. (2016). *Grundlagen gelingender Entwicklung in Kindheit und Jugend*. Eröffnungsvortrag der Wissenschaftlichen Jahrestagung „Beratung entwickelt“ (Bundeskongress für Erziehungsberatung), 22.-24. September 2016, Jena.
99. Weichold, K. (2017). *Entwicklungspsychologische Besonderheiten im Jugendalter*. Vortrag auf dem Thüringer Beratungslehrtag, 8. März, Jena.

100. Weichold, K. (2017). *Die Bedeutung von Übergängen aus entwicklungspsychologischer Sicht*. Vortrag auf der Landesfachtagung Schulbezogene Sozialarbeit, 9. März, Jena.
101. Blumenthal, A. & Weichold, K. (2017). *Wie lange wirkt schulische Prävention? Langzeiteffekte des suchtpräventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY*. Vortrag präsentiert auf der Paepsy-Tagung, 11.-14. September 2017, Münster.
102. Weichold, K. (2017). *Pubertät = Stress? Kulturelle Einflüsse auf die Wahrnehmung und Konsequenzen körperlicher Veränderungen in der Pubertät*. Positionsreferat präsentiert auf der Paepsy-Tagung, 11.-14. September 2017, Münster.
103. Weichold, K. (2018). *Cultural differences in the meaning of and the developmental processes related to pubertal maturation in adolescence*. Paper presented at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 14.-18 Juli 2018, Gold Coast, Australia.
104. Stepanyan, S. T., Varghese, A., Weichold, K., & Natsuaki, M. N. (2018). *Early Maturation and Behavioral Problems: A Cross Cultural Investigation*. Poster presented at the APA Conference, August 9-12, San Francisco, USA.
105. Weichold, K. & Fehmer, N. (2019). *Cultural Differences in Developmental Processes during Puberty*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology, August 29 – September 1, Athens, Greece.
106. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2019). *Life Skills Education in School and the Successful Transition into Adulthood*. Paper presented at the 19th European Conference on Developmental Psychology, August 29 – September 1, Athens, Greece.
107. Weichold, K. (2020). *Positive Youth Development and media use*. Paper presented at the Culture and International Health 2020 E-Conference, 18.11.2020.
108. Weichold, K. (2021) *Folgen der Corona-Pandemie für Kinder und Jugendliche - aktueller Wissensstand und Handlungsempfehlungen für Schulen mit Ganztagsangeboten*, Digitale Fachtagung Ganzttag – gemeinsam zukunftsorientiert, Bundesnetzwerk Ganzttag und DKJS (online)
109. Weichold, K. (2021). *Pandemiefolgen für Kinder, Jugendliche und das System Schule. Was können wir hieraus für die Zukunft lernen?* Digitale Fachtagung „Erfolg macht Schule“, DKJS (online)
110. Weichold, K. (2021). *Konnex zwischen Lebenskompetenz und Digitalisierung*, Prägend-Tagung, Linz, Österreich (online)
111. Weichold, K. (2021). *Consequences of the COVID-19 Pandemic for Young People's Mental Health*. EC2U Forum, Turku, Finland (online)
112. Weichold, K. & Endler, P. (2022). *Leisure, Digital and Social Media Use in Adolescence: Relationships to Psychosocial Adaptation*. Paper presented at ISSBD Biennial Meeting, July 19-25, 2022, Rhodes, Greece.
113. Weichold, K. (2022). *Jugend 2022. Statusbestimmung und Herausforderungen für die Gesundheitsförderung bei Schülerinnen und Schülern*. Fachtagung IFT Nord, Be smart – don't start. (online).
114. Weichold, K. (2023). *Jugendliche im Umgang mit Krisen: Entwicklung von Problemverhalten in Zeiten der COVID-19-Pandemie*. Vortrag Suchttherapietage, Hamburg, 15.-17.05.2023.



115. Weichold, K. (2023). *Mental health, stress, and resilience*. Paper presented at EC2U Healthy Campus Summer School (HCSS): Intervention, Prevention, and Transfer; Jena, 22.-25.05.2023.
116. Weichold, K. (2023). *Risikoverhalten in der Jugend*. Vortrag Fachtag „Fußball (m)eine Sucht? Substanzkonsum, Rausch & Ekstase in Fußballfanszenen“, Köln, 15.08.2023.
117. Blumenthal, A. & Weichold, K. (2024). *Lebenskompetenzförderung als Schlüsselstrategie der schulischen Suchtprävention*. Vortrag Fachtagung „Schule suchtpräventiv (mit)gestalten) – Suchtprävention in und mit der Lebenswelt Schule“, Hannover, 19.09.2023.
118. Weichold, K. (2024). *Lebenskompetenzförderung im Alltag*. Vortrag Fachtag Fachtag „Kinder und Jugendliche unter Strom“, Salzburg, 15.11.2023.

### *Organisierte Symposien*

1. Silbereisen, R. K. & Weichold, K. (2001). *New research in antecedents and consequences of puberty and its timing on psychosocial development*. Symposium präsentiert auf dem European Congress of Psychology, 01.-06. Juli 2001, London, UK.
2. Weichold, K. & Reese, A. (2001). *Theorie trifft Praxis – Differentielle Forschung und Intervention zu Substanzkonsum im Jugendalter*. Symposium präsentiert auf der Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 02.-05. September 2001, Potsdam.
3. Weichold, K. & Reese, A. (2003). *Welche Form schulbasierter Prävention schützt vor Substanzmissbrauch?* Symposium präsentiert auf dem Tübinger Symposium Prävention, 27.-29. März 2003, Tübingen.
4. Weichold, K. & Caldwell, L. (2004). *Mediators and moderators of the effectiveness of prevention programs against juvenile problem behaviors*. Symposium präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, 11.-14. März 2004, Baltimore, USA.
5. Weichold, K. & Wiesner, M. (2004). *Developmental trajectories of substance use*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 11.-15. Juli 2004, Ghent, Belgium.
6. Weichold, K. & Strohmeier, D. (2006). *School-based programs aiming at the promotion of positive development and prevention of problem behaviors*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, 02. – 06. Mai 2006, Antalya, Turkey.
7. Weichold, K. & Salmela-Aro, K. (2006). *Supporting positive youth development*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioural Development, 02.-06. Juli 2006, Melbourne, Australia.
8. Weichold, K. (2007). *Pubertal timing and adjustment in and throughout adolescence*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der Society for Research on Child Development, 29. März – 1. April 2007, Boston, USA.
9. Caldwell, L. & Weichold, K. (2007). *Promoting positive development from adolescence to adulthood*. Symposium präsentiert bei der European Conference on Developmental Psychology, 21.-25. August 2007, Jena.

10. Weichold, K. & Kokko, K. (2008). *Development and Promotion of Adaptive and Positive Pathways over the Life-Course*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 14.-17. Juli 2008, Würzburg.
11. Weichold, K. & Stattin, H. (2010). *New insights in explaining problematic developmental pathways of early pubertal timing*. Symposium präsentiert beim Biennial Meeting der Society for Research on Adolescence, March 2010, Philadelphia, USA.
12. Weichold, K. & Fäsche, A. (2010). *Consequences of Off-Time Pubertal Maturation: Mediators, Moderators, and Application to Intervention*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der European Association for Research on Adolescence, Mai, 2010, Vilnius, Lithuania.
13. Weichold, K. & Sharma, D. (2010). *School as Context to Promote Positive Development*. Symposium präsentiert auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 18.-22. Juli 2010, Lusaka, Zambia.
14. Weichold, K. & Kracke, B. (2010). *Entwicklungsförderung und Prävention im Jugendalter*. Symposium präsentiert auf der Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 26.-30. September 2010, Bremen.
15. Weichold, K. (2011). *Förderung positiver Anpassung im Jugendalter: Interventionen in Schule, Freizeit und Kommune*. Symposium auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 14.-15. September 2011, Erfurt.
16. Weichold, K. (2015). *Risiken entgegenwirken und Stärken fördern: Prävention und Entwicklungsförderung in Kindheit und Jugend*. Symposium auf der Fachgruppentagung Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 31.08.-02.09.2015, Frankfurt.
17. Weichold, K. (2016). *The Biology of Puberty and Developmental Pathways of Adolescents: A new Generation of Studies*. Invited Symposium auf dem Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 10.-14. Juli 2010, Vilnius, Lithauen.
18. Weichold, K. & Blumenthal, A. (2017). *Schulbasierte Maßnahmen für Jugendliche in typischen Problemlagen: Ansätze der Prävention und Entwicklungsförderung*. Symposium organisiert für die Paepsy-Tagung, 11.-14. September 2017, Münster.
19. Weichold, K. & Natsuaki, M. (2018). *Puberty under a cultural lens*. Invited Symposium at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, 14.-18. Juli 2018, Gold Coast, Australia.
20. Weichold, K. (2019). *Going through Puberty: The Role of Proximal and Distal Developmental Processes*. Oral Symposium at the 19th European Conference on Developmental Psychology, August 29 – September 1, Athens, Greece.
21. Weichold, K. & Salmela-Aro, K. (2019). *Promotion of Positive Development, Health, and Wellbeing across the Life Span*. Joint Symposium of EADP and ISSBD at the 19th European Conference on Developmental Psychology, August 29 – September 1, Athens, Greece.
22. Natsuaki, M. & Weichold, K. (2024). *Experiences of Puberty in a Diverse World*. Symposium at the Biennial Meeting der International Society for Studying Behavioral Development, June 16-20, Lisbon, Portugal.

## Lehre

---

### *Friedrich-Schiller-Universität Jena*

2000-2001	Präventionsprogramm gegen Substanzmissbrauch und Sucht im Jugendalter (einjähriges Studienprojekt)
2001-2002	Evaluation der Effektivität eines Anti-Aggressivitätstrainings bei Hochrisiko-Jugendlichen (einjähriges Studienprojekt)
2002	Entwicklungspsychopathologie (Seminar) Jugend (Seminar)
2002-2003	Geschlecht und Psychopathologie (Seminar) Entwicklung von Booster Sessions für ein Lebenskompetenzenprogramm gegen Substanzmissbrauch (Empiriepraktikum)
2003-2004	Pilot-Evaluation des Life-Skills-Programms TimeWise (einjähriges Studienprojekt)
2004	Methoden zur Analyse von Entwicklungsveränderungen (Seminar)
2004-2005	Familie als Entwicklungskontext (Seminar) Soziale Beziehungen über die Lebensspanne (Seminar)
2005	Developmental interventions aimed at adolescent risk behaviours (Seminar)*
2005-2006	Konzepte Positiver Entwicklung (Seminar) Promotion of positive development in kindergarten – Development and evaluation of a program (one year empirical project)*
2006	Programme zur Förderung positiver Entwicklung (Seminar)
2006/2007	Theorienbasierte Interventionsprogramme (Seminar) Freizeit als Entwicklungskontext (Seminar)
2007	Positive Kids! Developmental interventions during childhood (Seminar)* Pubertät und psychosoziale Anpassung (Seminar)
2009	Förderung positive Entwicklungsergebnisse von der Jugend bis zum hohen Alter (Seminar B. A., B. Sc.) Puberty as developmental milestone (Seminar, graduate level)*/**
2009/2010	Kontext von Entwicklung in Jugend und Erwachsenenalter: Freizeit (Seminar B. Sc.) Long-term consequences of early vs. late pubertal timing in males (one year empirical project, graduate level)**
2010	Interventions (Seminar, graduate level)**

## CV Karina Weichold

- 2011/2012 Prävention von problematischem Substanzkonsum im Jugendalter durch die altersgerechte Förderung von Lebenskompetenzen (einjähriges Studienprojekt M. Sc.)
- 2012 Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit (Seminar M. Sc.)
- 2012/2013 Projektarbeit I: Planung und Durchführung einer Evaluationsstudie (einjähriges Studienprojekt und Kolloquium, M. Sc.)  
Entwicklungspsychologie I (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)\*\*\*
- 2013 Entwicklungspsychologie II (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Entwicklungskontext Freizeit (Seminar B. A., B. Sc.)  
Externalisierende Störungen (Seminar M. Sc.)  
Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit (Seminar M. Sc.)
- 2013/2014 Entwicklungspsychologie I (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)\*\*\*  
Jugendtypisches Problemverhalten (Seminar B. A.)  
Jugendtypisches Problemverhalten (Seminar B. Sc.)
- 2014 Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II: Positive Entwicklung im Alter (Seminar/Projektarbeit, B. A.)  
Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit (Seminar M. Sc.)
- 2014/2015 Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)\*\*\*  
Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II, III: Positive Entwicklung im Alter; Drogenkonsum im Jugendalter (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
- 2015 Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Entwicklungspsychologie II (Vorlesung, B.A., B. Sc.)  
Wissenschaftliches Arbeiten (Vorlesung, B.A.)  
Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit (Seminar M. Sc.)
- 2015/2016 Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Entwicklungspsychologie I (Vorlesung, B. A., B. Sc.)  
Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)\*\*\*

## CV Karina Weichold

2016	Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.) Entwicklungspsychologie II (Vorlesung, B.A., B. Sc.) Methoden zur Prävention und Behandlung von Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten in der Kindheit (Seminar M. Sc.) Externalisierte Verhaltensprobleme (Seminar M. Sc.)
2016/2017	Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.) Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.) Entwicklungspsychologie I (Vorlesung, B. A., B. Sc.) Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)***
2017	Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.) Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II, III: Pubertät und Sexualaufklärung (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
2017/2018	Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.) Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.) Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)*** Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II: Pubertät und Sexualaufklärung (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
2018	Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.) Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II, III: Körperliche Entwicklung in der Pubertät (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
2018/2019	Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.) Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.) Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)*** Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II: Körperliche Entwicklung in der Pubertät (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
2019	Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.) Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II, III: The PYD Perspective (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
2019/2020	Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.) Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.) Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)*** Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II: Positive Jugendentwicklung (Seminar/Projektarbeit, B. A.)
2020	Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.) Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II, III: The PYD Perspective (Seminar/Projektarbeit, B. A.) (sämtliche Veranstaltungen digitalisiert)
Seit WiSe 2020/2021	Einführung in die Psychologie (Vorlesung, B. A.) Methoden der Psychologie (Vorlesung, B. A.) Developmental Psychopathology (Vorlesung, M. Sc.)***

## CV Karina Weichold

Spezielle Fragestellungen der Psychologie I, II (Seminar/Projektarbeit, B. A.)  
(sämtliche Veranstaltungen digitalisiert)

Seit  
SoSe 2021 Allgemeine Psychologie (Vorlesung, B. A.)  
Spezielle Fragestellungen der Psychologie III, IV  
(Seminar/Projektarbeit, B. A.)

### *Anmerkungen:*

\*, \*\*, \*\*\* in englischer Sprache

\* Teil des „International Exchange Program for Graduate Students between the University of Jena, Germany, and the Penn State University, USA“, gefördert durch den DAAD

\*\* Teil des Curriculums der Jena Graduate School “Human Behavior in Social and Economic Change” (GSBC)

\*\*\* Teil des Curriculums für internationale Studierende (ERASMUS-Programm)

### *Friedrich-Schiller-Universität Jena*

Seit 2012 Referentin im weiterbildenden Studium Psychologische  
Psychotherapie (Kurs: Entwicklungspsychopathologie); jährlich

### *University of Torino, Italy*

2005 Developmental pathways to adolescent problem behaviour and  
positive development: Implications for prevention and social policies  
(Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltungen, graduate level)

### *Universität Wien, Österreich (Lehrstuhl für Bildungspsychologie und Evaluation bzw. Entwicklungspsychologie / Angewandte Psychologie)*

2007 Theory-based interventions aiming at the promotion of Positive Youth  
Development and the prevention of problem behaviours  
(Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltungen, graduate level)

2014/2015;  
2015/2016 Positive Entwicklung im Jugendalter: Theoretische Grundlagen und  
Implikationen für Interventionen  
(Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltungen, graduate level)

### *Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich*

2013 - Master- und Hochschullehrgang Sucht- und Gewaltprävention in  
pädagogischen Handlungsfeldern  
(Externer Lehrauftrag, Blockveranstaltung)

## Betreute Qualifikationsarbeiten

---

1. Büttig, S. (2004). *Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Mädchen – Ein Follow up*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
2. Frischmuth, D. (2004). *Entwicklungsverläufe von Jugendlichen in Scheidungsfamilien*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
3. Rauer, B. (2004). *Der Wunsch nach Veränderung des Körpergewichts – Prädiktoren, Korrelate und Konsequenzen bei Mädchen in der Adoleszenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
4. Wenzel, V. (2005). *Vergleich der Wirksamkeit des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY zwischen Gymnasien und Regelschulen in Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
5. Ehrhardt, D. (2005). *Evaluation des Lebenskompetenzenprogramms TimeWise – Follow-up nach 6 Monaten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
6. Jandová, A. (2005). *Evaluation eines Lebenskompetenzenprogramms: Suchtprevention in Förderschulen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
7. Wolter, S. (2005). *Evaluation der Effektivität eines Anti-Aggressivitätstrainings bei Hoch-Risiko-Jugendlichen – Ein Follow up*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
8. Karing, C. (2006). *Der Zusammenhang zwischen mütterlicher Depressivität und der alterstypischen Anpassung des Kindes*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
9. Giannotta, F. (2007). *Validation of a German Life Skills program against substance use in adolescence: A pilot study in Italian context*. University of Torino, Italy. Unveröffentlichte Dissertation.
10. Büttig, S. (2007). *Unterschiede im pubertären Entwicklungstempo und ihre Folgen für Frauen im Jungen Erwachsenenalter – Eine Längsschnittstudie*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
11. Pröhl, S. (2007). *Der Zusammenhang zwischen pubertärem Entwicklungstempo und Alkoholkonsum bei Jungen und Mädchen in der frühen Adoleszenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
12. Klinzing, K. (2007). *Die Überprüfung der universellen Wirksamkeit des Lebenskompetenzenprogramms IPSY auf die Problemverhaltensweisen Delinquenz, soziale Probleme und Depression*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
13. Algandouzi-Rafat, H. (2007). *Evaluation des Lebenskompetenzenprogramms Time Wise an Regelschulen in Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
14. Puschbeck, M. (2007). *Time Wise in Thüringer Regelschulen: Moderation der Wirksamkeit des Lebenskompetenzenprogramms in ressourcenarmen und –reichen Kontexten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
15. Grünbaum, C. (2009). *Untersuchung der Effekte des Lebenskompetenzenprogramms IPSY auf unterrichtende Lehrer*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
16. Fäsche, A. (2009). *Konsequenzen von Unterschieden im pubertären Entwicklungstempo bei Frauen im frühen Erwachsenenalter – Ein Follow-up*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.

17. Schmidt, S. (2010). *Interindividuelle Unterschiede im körperlichen Entwicklungstempo in der Pubertät – Der Einfluss der Stellung in der Geschwisterreihe*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
18. Spaeth, M. (2011). „*Parental knowledge*“ – *Prototypische Entwicklungsverläufe im frühen Jugendalter und ihre Auswirkungen auf jugendtypisches Problemverhalten*“. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
19. Obbarius, V. (2011). *Wirkfaktoren des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY für die Beeinflussung des Tabak- und Alkoholkonsums in der Adoleszenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
20. Toth, J. (2011). *Validierung des „Developmental Asset Profils“ an einer Schülerstichprobe aus Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Diplomarbeit.
21. Schuh, S. (2011). *Die Wirkung des suchtpreventiven Lebenskompetenzenprogramms IPSY auf die Trinkmotivation Jugendlicher*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
22. Blumenthal, A. (2013). *Facilitating the School-to-Work Transition: Design and Evaluation of a Skills Promoting Training Program*. Universität Jena: Unveröffentlichte Dissertation.
23. Bauer, J. (2013). *Güteanalyse zur „Boredom Scale“ der „Leisure Experience Battery for Adolescence“ an einer Schülerstichprobe aus Thüringen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
24. Weijer-Malmberg, M. (2013). *Take it or leave it! Prevention and personality in early adolescent substance use*. Radboud Universität Nijmegen, The Netherlands: Unpublished Ph.D. Thesis.
25. Stöckel, S. (2013). *Unternehmensgründung aus der Prozessperspektive – Ein Vergleich potentieller, werdender und erfolgreicher Unternehmensgründer*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
26. Parkhomenko, T. (2013). *Freizeitgestaltung im Jugendalter – Risikofaktor für Delinquenz und Substanzkonsum?* Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
27. Kleinau, J. (2014). *Entwicklungsressourcen im Jugendalter differenziert erfassen und gezielt fördern – welchen Beitrag kann das Developmental Asset Profile zu Forschung und Praxis leisten?* Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
28. Basler, S. (2014). *Frühe vs. späte Reife in der Pubertät: Konsequenzen für Entwicklungsressourcen und Problemverhalten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
29. Mauermann, K. (2014). *Pubertäres Entwicklungstempo und Depression im Kontext von Peerbeziehungen: Eine Studie zur Überprüfung der Contextual Amplification Hypothesis*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
30. Matz, A. (2014). *Konsequenzen früher vs. später körperlicher Reife in der Pubertät für den Lebenserfolg an der Schwelle zum Erwachsenenalter*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
31. Meinel, K. (2014). *Moderation der Beziehung zwischen pubertärem Entwicklungstempo und externalisiertem problemverhalten: Eine Überprüfung der Contextual Amplification Hypothesis*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.



32. Wojtas, L. (2015). *Do some adolescents have more (or less) developmental resources? – A comparison by gender and educational track using the concept of Developmental Assets*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
33. Kästner, S. (2016). *Kulturelle Unterschiede in der Wahrnehmung der Pubertät*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
34. Bensing, L. C. (2016). *Risikofaktoren für den Konsum von Crystal Meth bei Studierenden*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
35. Beuster, A. (2016). *Fallstudien zu Serienmördern: Entwicklung und serielle Verhaltenskonsistenz*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
36. Schulze, F. (2016). *Verbreitung und allgemeine und geschlechtsspezifische Risikofaktoren des Methamphetamin-Konsums unter Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Thüringen und Sachsen: Ergebnisse aus einer Schülerstichprobe*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
37. Friedrich, M. (2016). *Verbreitung und Risikofaktoren des Methamphetaminkonsums bei Jugendlichen in Sachsen und Thüringen: Schultypspezifische Unterschiede*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
38. Kester, L. (2016). *Der Zusammenhang zwischen subjektivem Timing und der Bewertung der Pubertät mit internalisierendem und externalisierendem Problemverhalten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit
39. Bossen, L. M. (2017). *Mere exposure – eine experimentelle, kulturvergleichende Studie*. Universität Leipzig: Unveröffentlichte Masterarbeit.
40. Hartmann, K. (2017). *Alkohol- und Cannabiskonsum bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen: Eine Untersuchung über Zusammenhänge von Intensität und psychosozialen Variablen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
41. Wernecke, A. (2017). *Motive des Crystal-Meth-Konsums unter Studierenden*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
42. Stock, B. (2017). *Merkmale und Risikofaktoren des Crystal Meth Konsums im Jugendalter: Erkenntnisse basierend auf einer klinischen Stichprobe*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
43. Kilian, A. (2018). *Bedingende Faktoren sowie Auswirkungen des Konsums illegaler Drogen: Eine Untersuchung im Mixed-Method-Design am Beispiel Crystal-Meth-Abhängiger Mütter*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
44. Mayer, T. (2018). *Investigating Differences in Transition-Related Treatment Needs and Desires of Transgender Individuals Using the Individual Treatment Progress Score (ITPS)*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
45. Wolfrum, J. (2018). *Exzessives Schreiben im Säuglingsalter und Korrelate von Beziehungs- und Regulationsfaktoren*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
46. Huber, L. (2019). *Der Zusammenhang von Pubertät und Essverhalten*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
47. Wahl, H. (2019). *Cannabiskonsum bei jungen Erwachsenen: Welche personalen und sozialen Faktoren sind mit verschiedenen Konsummustern assoziiert?* Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
48. Endler, P. (2019). *Mediennutzung in der Adoleszenz: Gefahr oder Bereicherung für die positive Entwicklung von Jugendlichen?* Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.

49. Hoffmann, D. (2019). *Entwicklung von Kindern depressiver Mütter*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
50. Hoffmann, B. (2020). *Wechselwirkung der Selbstaktualisierung, intrinsischer Lebensziele und Partnerschaft*. Universität Jena. Unveröffentlichte Masterarbeit.
51. Ciarán Laisreén Bürmann genannt Siggemann (2020). *Psychosexuelle Entwicklung im Jugendalter – normative und deviante Verläufe*. Universität Jena. Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
52. Hupfer, D. (2020). *Computerspielverhalten bei jungen Erwachsenen – Korrelate zwischen Computerspielnutzung und Selbstwertgefühl*. Universität Jena. Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
53. Veit, S. (2020). *Die Erziehung von Kindern mit ADHS und ADS*. Universität Jena. Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
54. Neumeister, S. (2020). *Alkoholprävention an Schulen – ein Vergleich der aktuellen Ansätze*. Universität Jena. Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
55. Stümpel, E. (2021). *Das Freizeitverhalten von Jugendlichen während der COVID-19 Pandemie*. Universität Jena. Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
56. Eilzer, J. (2021). *Positive Jugendentwicklung im Zusammenhang mit Schulmerkmalen*. Universität Jena. Unveröffentlichte Masterarbeit.
57. Draeger, L. (2022). *Perceived pubertal timing and psychosocial adjustment of early vs. on-time and late maturing girls in an international sample: The moderating role of gender role identity*. Universität Jena. Unveröffentlichte Masterarbeit.
58. Steinmann, M (2022). *Early pubertal timing and problem behaviour: The moderating role of cultural values*. Universität Jena. Unveröffentlichte Masterarbeit.
59. Stoyanova, P. (2022). *The interactions between prenatal and postnatal depressive symptoms, protective factors, stressful life events and neurophysiology in early infancy*. Unveröffentlichte Dissertation: Universität Bremen.
60. Rath, S. (2022). *Implementation des IPSY-Programms in den Schulalltag*. Universität Jena. Unveröffentlichte Diplomarbeit.
61. Veit, S. (2022). *Implementationshürden – der Weg in die Praxis. Eine Untersuchung zu den Bedingungen der Implementation von Präventions-/Lebenskompetenzförderungsprogrammen am Beispiel von IPSY*. Universität Jena: Unveröffentlichte Masterarbeit.
62. Seidel, J. (2023). *Selektiver Mutismus als Stressreaktion: Überprüfung der Gültigkeit des „unsafe world“ – Modells bei Kindern mit selektivem Mutismus*. Universität Jena. Unveröffentlichte Masterarbeit.
63. Strömsdörfer, S. (2023). *Auffällig Achtsam. Der Zusammenhang zwischen psychischen Auffälligkeiten und Achtsamkeit bei Jugendlichen*. Universität Jena: Unveröffentlichte Bachelorarbeit.
64. Helmers, S. L. (2023). *Developmental mechanisms regarding internalizing problem behaviour in 13-year-old Spanish students*. Universität Jena. Unveröffentlichte Masterarbeit.
65. Plöttner, C. (2023). *Entwicklung einer emanzipatorischen Empowermentstrategie zur Unterstützung von selbstreguliertem, integrierten Konsum psychotroper Substanzen unter Berücksichtigung von milieu- und szenespezifischen Kommunikationsstrategien*. Unveröffentlichte Dissertation: Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg.

Jena, 11. März 2024

apl. Prof. Dr. Karina Weichold